

高等学校教諭一種免許状(書道)

2019年度以降の入学者

(1) 免許状取得に必要な最低修得単位数

免許状の種類	教科及び教科の指導法に関する科目	教育の基礎的理解に関する科目	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	教育実践に関する科目	大学が独自に設定する科目
高等学校教諭一種	24単位	10単位	8単位	5単位	12単位

● 大学が独自に設定する科目とは・・・

① 「教科及び教科の指導法に関する科目」の必要単位数を超えた余剰分

② 「教育の基礎的理解に関する科目」の必要単位数を超えた余剰分

上記①②を合計したものが「大学が独自に設定する科目」の単位数です。

(2) 教科及び教職に関する科目

免許法施行規則に定める科目区分等			本学で開講している科目				
科目	各科目に含めることが必須な事項	最低修得単位数	科目名	学修方法	単位数		備考
					必修	選択	
教科及び教科の指導法に関する科目							
教科に関する専門的事項	書道(書写を含む。)	24	書道	SR	2		
			書道学特講Ⅰ(書道漢字)	SR	2		
	書道学特講Ⅱ(書道仮名)		SR	2			
	書道史		T	2			
	「書論、鑑賞」		書論・鑑賞	R	2		
	「国文学、漢文学」		古代文学	R	2		
			中古文学	R	2		
			中世文学	SR	2		
			近世文学	R	2		
			近代文学	R	2		
			日本文学特講Ⅴ(近代・現代の作家と作品)	SR		2	
			日本文学特講Ⅵ(戦前・戦後の作家と作品)	SR		2	
			漢文学	R	2		
	各教科の指導法 (情報機器及び教材の活用を含む。)		書道科指導法 A	SR	2		
書道科指導法 B		SR	2				
書道科教育法		SR	2				
合計		24	合計		30	4	

免許法施行規則に定める科目区分等		本学で開講している科目				
各科目に含めることが必要な事項	最低修得 単位数	科目名	学修 方法	単位数		備考
				必修	選択	
教育の基礎的理解に関する科目						
教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	10	教育原理	T	2		
教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム 学校運営への対応を含む。)		教職論	SR	2		
教育に関する社会的、制度的又は経営的事項 (学校と地域との連携及び学校安全への対応を 含む。)		教育の制度	T	2		
幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の 過程		発達心理学	T	2		旧科目名: 発達心理学1
		発達心理学2		—		廃止
特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に 対する理解		教育心理学	T	2		
特別支援教育		特別支援教育	T	2		
教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・ マネジメントを含む。)	教育課程論	T	2			
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目						
総合的な探求の時間の指導法	8	特別活動及び総合的な学習 の時間の指導法	SR	2		
特別活動の指導法						
教育の方法及び技術		教育の方法と技術(情報通信 技術の活用含む。)	T	2		旧科目名: 教育の方法と 技術
情報通信技術を活用した教育の理論及び方法						
生徒指導の理論及び方法		生徒指導・進路指導論	T	2		
進路指導及びキャリア教育の理論及び方法						
教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識 を含む。)の理論及び方法		教育相談	T	2		
教育実践に関する科目						
教育実習(事前・事後指導を含む。)	3	教育実習【中学校・高等学校】	SR	3		
教職実践演習	2	教職実践演習(小・中・高)	SR	2		
合計	23	合計		27	0	

① 教育実習に参加する為には本学の参加基準を満たすことが必要です。(P.10～「03.教育実習参加基準」参照)

● 一般的包括的な内容を含む科目

下線が引いてある科目は、一般的包括的な内容を含む授業科目です。1つの科目区分の中で、複数の授業科目が一般的包括的な内容を含む科目として開講されている場合、そのすべてを1つの大学・学科内で修得することで、一般的包括的な内容を満たすことができます。

※「国文学、漢文学」については「古代文学」、「中古文学」、「中世文学」、「近世文学」、「近代文学」、「現代文学」の6科目を修得するか、「漢文学」を修得することで一般的包括的な内容を満たすことができます。