

AAcafé

特集:学年更新と卒業に向けて



- ・みんなのおすすめ科目を教えて！
- ・山花先生(看護学)インタビュー
- ・武蔵野大学の卒業式

vol. 5
Jan.2026

AA café Vol. 5

CONTENTS

Page

特集「学年更新と卒業に向けて」	
みんなのおすすめ科目を教えて！	3
山花令子先生インタビュー	7
コラム「武蔵野大学の卒業式」	9
コラム「AI先輩」に聞いてみよう！	10
コーヒーブレイク～通信学生さんとのおしゃべり～	11
AA 's Voice	12

武蔵野大学通信教育事務課
アカデミック・アドバイザー(大久保・金光・戸田)
2026年1月16日 発行



みんなのおすすめ科目を教えて！

～AAと卒業生と先生に聞きました～

2月14日(土)正午から学年更新・履修登録手続きが始まります。

「この科目はどんな内容なのかな？」と気になっている方に向けて「みんなのおすすめ科目」を聞いてみました。

※科目について、学修方法や科目内容が変更される場合があります。

また、入学区分や専攻により履修できる科目は異なります。

履修登録の際は、ご自身のカリキュラムを確認し、必ずシラバスとスタディガイドを参照してください。

※学年更新に関する情報はWB Tの掲示板をご確認ください。



AAのおすすめ！

「宗教と音楽」(SR)



スクーリングでは西洋音楽史を学んだり、オペラを鑑賞したり、クラシック音楽に深く向き合います。音を聴いて楽器を当てるクイズでは、元吹奏楽部や音楽経験のある学生たちが耳を研ぎ澄ませて正解を繰り出していくのが面白かったです。レポートではモーツアルトやベートーヴェンをテーマに注意事項と採点基準を確認しながら書いていく必要がありますが、広中先生が愛のある添削をしてくださいます。音楽好きは学びながら気分転換にもなると思いますので、おすすめです。

AA金光(心理学専攻卒)

「心理アセスメント」(T)



この科目は人の心の状態や特徴を、面接・観察・心理検査などを用いて総合的に理解するために、評価プロセスの基礎知識を習得するものです。相談業や人と接するお仕事などをしている方、人の心の内面（精神）を分析するのが好きな人にオススメです。またご自身の状況に充ててみるのも面白いかと思います。自分が受けた科目（テスト科目）の中で思いのほか、最も成績がよかった科目でした。比較的に単位取得しやすい科目かと思います。気になる方はぜひ学修してみてください。

AA大久保(心理学専攻卒)

「精神医学」(T)



精神疾患の治療方法、投薬に関する事など病気がどのような症状を発症するのか初学者向けに説明されています。修得した精神医学的基礎知識が臨床現場において応用できる内容になっています。わたしは現在、産業カウンセラーとして働いていますが、相談現場で相談に来られる方は精神疾患を抱えている場合も多く基礎知識として学修しておいてよかった科目です。認知症、アルコール中毒に関する内容もあり、おすすめしたいです。

AA戸田(心理学専攻卒)



「人と社会の共生B(ジェンダー)」(SR)

これまでの人生で感じてきた文化的な性差への違和感が、自分だけのものではなく、社会の構造のなかで自然に生じる感覚だと理解することに役立ちました。その気づきは大きな安心感につながり、女性として生きていく上で自分を肯定し、社会との関わり方を自分らしく前向きに構築する力となっています。

すずらんさん(心理学専攻卒)

「日常学習の心理学」(R)

行動療法の理論を日常生活に当てはめてみると、驚くほど役に立つ考え方であることに気づくことができるのです。

メグさん(心理学専攻卒)

「カウンセリング論」(SR)



カウンセリングに興味を持つきっかけになりました。カウンセリングとは何か?に深く答えてくれる講義内容で、先生のお話や私たち学生への声掛けにあるべきカウンセラーの姿を見せていただいたと思いました。

れおれおさん(心理学専攻卒)



卒業生の皆さんに感謝

「産業・組織心理学」(SR)



会社や学校など、何らかの組織に属する方なら、リーダーシップを取るってどういう事だろう?やる気(モチベーション)を高めて頑張ろう!と言われたけれど、どうすれば実行できるのだろう?など疑問に感じることがあると思います。働く人々の心、行動、組織のあり方を科学的に理解し、より良い職場作りに向けてすぐに実行できる学びが沢山詰まっています。

ユカツチさん(心理学専攻卒)

「浄土教入門」(SR)

浄土教の大きな流れと思想の変遷について基本的な事項が理解できる科目です。スクーリングの講義は緻密で立体的だと思いました。先生にはどんな質問にも丁寧に応えていただき、自分で本を読んで学ぶことに比べて遙かに身になると思いました。学びには詳しい方のおはなしを聞くことが大切であることをあらためて学んだ教科でした。

yoshiさん(仏教学専攻卒)

「文献研究法2」(ST)

学習成果レポートを作成する上で必須の科目だと思います。何から手をつけていいかわからず戸惑っていましたが丁寧に説明してくれるので段取り良く学習成果レポートの作成ができました。

あんこさん(看護学コース修了)

「看護管理論」(S)

ズームでの授業でしたが、グループワークがあり、他の受講生との交流ができました。

りょうさん(看護学コース修了)

先生のおすすめ！

本多 勇 先生（社会福祉専攻）

「人間科学概論」(ST)

通信教育部の各学科・専攻の「仏教からみた人間科学、仏教学」「心理学」「看護学」「教育学」「社会福祉学」のエッセンスを横断的に学べる科目です。隣接している人間に関わる科学のつながりや、学問領域独自のアプローチについて学んでください。「キャリアコミュニケーション」と併修すると、理解が深まります！

「キャリアコミュニケーション」(ST)

通信教育部で開講している心理、看護、教育、社会福祉それぞれの仕事と専門職に求められる倫理や視点・アプローチについて、横断的に学びます。チームアプローチについても深めることができます。

浅野 敬子 先生（心理学専攻）



「グリーフケア・トラウマケア」(TR)

「愛する人との死別」は、生きている限り避けることのできない普遍的な出来事です。この科目では、そのような深い悲嘆（グリーフ）に直面した際の遺された人の心理を理解し、周囲の人が行うことのできる適切なサポートの在り方について学びます。また、トラウマとなるような死別にはどのようなものがあるのか、トラウマへの典型的な反応であるPTSD症状等についても概説します。この学びは、医療・福祉の専門現場だけでなく、日常においても不可欠な知識です。グリーフとトラウマについて理解することは、人の命や尊厳の重みを感じ、他者への深い共感力を育むことにつながると思います。

「犯罪心理学」(SR)

大学で学ぶ犯罪心理学は、従来、犯罪者や非行少年の心理、そして犯罪行為そのものを心理学的な視点で解明する内容が主でした。武蔵野大学では開講当初から「加害者」領域と「被害者」領域に分けて、カリキュラムの半分を「被害者」の領域にあてている点が大きな特徴です。この学びを通じて、毎日のように報道される殺人、暴行、性暴力といった様々な事件に対し、新たな、そして多角的な視点から考察する力を得ることができます。それと同時に、「人間とは何か」「社会はどうあるべきか」という根源的な問いに向き合い、深い洞察力を養うことができると思います。

松野 航大 先生（心理学専攻）



「行動療法」(ST/T)

行動療法、認知行動療法を基礎から丁寧に学ぶことができます。「認知行動療法ってどんなもの？」ということを、理論と実践、言い換えれば基礎からちょっと応用、そして最新の知見にも触れながらひとつひとつ丁寧に学んでいきます。テキストも授業やテストとぴったり対応させてつくってありますので、授業の予習・復習もやりやすいはずです！

「産業・組織心理学」(SR)

自分自身の働き方や方向性を振り返ることや、より良いマネジメントを考えるなど、産業・組織に関わる実践的な内容を心理学の観点から幅広く学ぶことができます。とくにスクーリングではいろいろな背景をもつ仲間とたくさんのディスカッションしながら授業を進めていきますので、さまざまな新しい視点を得られる貴重な機会になるはずです！

龜山 光明 先生（仏教学専攻）

「共生の原理（仏教縁起論）」（ST）

「共生の原理（仏教縁起論）」では、仏教の根本思想「縁起」を手がかりに、人が世界を区別する営みとは何か、共生の可能性と限界とは何かを考えます。

スクーリングでは背景知識がない方にも分かりやすく、構築主義など多様な視点を紹介しながら、実社会に関わる課題を議論します。思想・哲学・文化に関心のある方におすすめです。

「現代と仏教」（SR）

本授業では、宗教という言葉の歴史、ジェンダー、戦争、社会参加、死生学といった多角的な視点から、現代の仏教が直面するアクチュアルな課題について一緒に考えていきます。あわせて、こうしたテーマを手がかりに宗教学の基礎的な考え方にも触れていきます。また、対話や映像コンテンツなどを積極的に取り入れ、考えを深められるよう工夫しています。

山花 令子 先生（看護学コース）

「文献研究法1（T）、2（ST）」

学位授与機構に関連してレポートのテーマ決定やレポート構成など一連の内容を学ぶことが出来ます。普段のレポート科目では課題（テーマ）が決まっていますが、レポートの構成をどう整えていくのか等は共通の思考過程です。普段のレポート作成でも同様に考えて記述することに慣れておくことで、学位授与機構の執筆にも役立ちます。

「家族相談援助論」（R/S）

病院での看護でも在宅看護でも、さらには地域医療でも対人援助をする上で家族を含めての支援を考えることは、欠くことが出来ません。

家族看護における看護師の役割や理論を用いて家族に起こっていることを捉える視点を学べます。さらにレポートの書き方についても学べます。



長田 和義 先生（教育学部）

「教職実践演習（小・中・高）」（SR）

教職課程の集大成として、現場で活用できる力を養います。教育実習での気づきをもとに、いじめや不登校、児童・生徒の多様性といった今日的な教育課題への理解を深めます。

講義形式だけでなく、模擬授業や実際の学校業務を想定した演習などを重視し、現場で求められる実践的指導力を磨きます。理論と実践を統合し、自信をもって教壇に立つための確かな土台を築いていきます。

「教育実習学校教育研究（中・高）」（S）

教育実習を単なる「体験」で終わらせず、教員に求められる資質能力を高めるための授業です。具体的な事例をもとに生徒との対話法や、いじめ・不登校等への理解を深め対応策を協議します。

思春期の生徒の心に寄り添い、信頼関係を築くために必要な指導技術と、教育課題に向き合う実践的な力を養います。

自信をもって生徒の前に立つための土台を築いていきます。

interview

山花 令子 先生

知識や技術だけではなく「気づく」こと、それがより良い実践につながるから。

●やまはな・れいこ

武蔵野大学通信教育部 人間科学部 人間科学科
看護学コース 准教授
博士(看護学)(東京都立大学人間健康科学研究所)



山花先生の看護師として、研究者として、
そして教育者としての
ご経歴を教えてください。

私は臨床実践の経験が長く、主に血液悪性疾患の治療である造血細胞移植に携わってきました。私がこの治療に関わり始めた数十年前は、現在のように移植の選択肢が多くなく、ドナーが得られず命を落とす患者さんもいました。そして、移植治療の経過は容易ではなく、患者さんは身体的・精神的苦痛に加えて、実存的な苦悩であるスピリチュアルペインを抱えているのではないかと考えるようになったのが私の研究の出発点となりました。

また、臨床経験を重ねる中で、看護師教育を介して患者ケアの質向上に貢献したいという思いが強まりました。とくに血液疾患領域において、どのような段階的教育が看護実践の質的向上につながるのかという教育的課題に取り組んできました。

これらと並行して看護実践そのものの本質や構造に関する研究も進めています。具体的な研究内容としては、看護師が修得すべき実践能力を初心者レベルから達人レベルまで体系的に示す試みや、気づきがどのように生まれるかを明らかにする研究などがあります。というのも、看護師が日々の実践を遂行するためには、ケアに関する知識や技術だけでなく、その背後にある様々な要因が密接に関連していると考えているからです。

武蔵野大学通信教育部で看護学を
教える際に工夫されていることは
どんなことですか。

私が授業で意識しているのは、得られた知識が可能な限り翌日からの現場での思考や実践につながるような内容を提供することです。本学に学びに来てくれている皆さんには、モチベーションの高い学生さんですので、貴重な出会いに繋がっていると感じることがあります。

スクーリングでは、看護実践から離れている方から、新人看護師、さらに豊富なキャリアをもち看護管理者研修に参加しているような方まで、さまざまな背景の受講生が参加されています。こうしたキャリアの違いは相乗効果を生むようで、グループワークでは経験の浅い受講生から「経験豊富な先輩の話が聞けて勉強になった、一緒に働きたかった」といった言葉を得る場面もあります。

レポートについては、受講生が現在抱えている迷いや困りごとの問題解決につながる可能性を大切にしています。以前は多くの箇所にマーカーを引いて返却していましたが、受講生がショックを受けてしまうのではないかと考え、最近は青字や赤字で次の学びにつながるコメントを書くよう工夫しています。

心理学専攻の専門・応用科目でも履修できる「エンド・オブ・ライフケア」では、

緩和ケアにまつわる課題にも注力されているそうですね。

緩和ケアとは、生命を脅かす疾患に直面している患者さんとそのご家族が抱えるさまざまな問題を適切に評価し、QOLの向上を目指してアプローチしていくケアです。

大切なのは、痛みやその他の身体的・心理社会的・スピリチュアルな問題を早期に見出し的確に評価を行い対応することです。そのため、ケースに応じて、主治医のみならず、看護師、薬剤師、理学療法士、精神科医など多職種がディスカッションを行い、互いの専門性を尊重しながら支援を進めていきます。

その中で看護師は、患者さんやご家族・利用者さんと日常的に関わる時間が長いことから、看護の対象となる方のニーズを把握するうえで非常に重要な役割を担っています。

看護師が患者さんの変化やニーズに気づかなければ、チームに必要な情報を発信できず、適切なケアに結びつけることが難しくなります。この点は非常に重要だと思います。

対人支援を行う上で一番大切にしている

心がけはどういうものですか。

経験を重ねて知識が増えてくると、自分の価値観や経験に基づいて直観で状況を捉えることがあります。

経験の蓄積によって生まれる重要な判断資源ですが、思い込みや慣れが影響していることがあります。そのため、一旦その直観的判断を脇に置き、今何が目の前で起こっているかを丁寧に確認すること、周囲の意見や考えを受け取れる謙虚さが大切だと考えています。

通信教育部で看護を学ぶ学生に
メッセージをお願いします。

この大学には、さまざまなキャリアと目標を持つ方々が在籍しています。仕事をしながら学ぶことは、単位取得や時間管理などには工夫が必要ですが、皆さん改めて看護を学びたい、海外留学や大学院進学といった目的が明確であることは大きな強みになります。

皆さんがここで学んだことを臨床や地域で活かし、社会に貢献していくくださることを心から願っています。

対人支援をする側のセルフケアに

関してはいかがでしょうか。

私たちは、患者さんや利用者さんの喜怒哀楽に合わせて自分の感情を調整しながら関わることが多く、共感によって疲れてしまうこともあります。そんなときには、「自分はいま苦しい」と感じている状況を同僚と共有することがとても大切です。

個人情報に配慮して、休憩室などで、対象者を批判するのではなく「この方のこうした反応が、私にはつらい」といった客観的な表現で、自分のつらさを表現してみます。それによって、自分の気持ちが整理され、感情労働に伴う負担感や共感疲労がやわらぐことも少なくありません。抱え込まないこと—これは対人支援に携わる上で非常に大切だと思います。

自分の苦しさやつらさを抱え込まないことが、
対人支援をしていく上で大切です。

Information

山花先生主催、看護学コースの皆さんための
「月イチサポートラウンジ」が縁バース上で
行われています。

▲今後の予定▲

2月4日(水) 16-19時 3月4日(水) 16-19時



儀式の意味を知り深く味わおう

武蔵野大学の卒業式

令和7年度の武蔵野大学卒業式は3月12日(木)、有明コロシアムにて挙行予定です。浄土真宗の教えに基づく本学の卒業式を前田壽雄先生(真宗学)に解説していただきました。



儀式の中心は、仏様です。

「本学の卒業式は浄土真宗に基づいて行います。真宗宗歌、三帰依文の唱和により、厳粛に執り行われます。

合掌・礼拝の作法としては、胸の前で両手を合わせてお念佛を称え、合掌したまま上体を45度傾けて礼拝します。これは仏様を敬うという姿勢をあらわしています。

儀式の中心は、仏様です。仏様に対してお供えをするという意味で、献華、献灯、献香を行います。

お花をお供えするときに、お花を仏様ではなく参列者に向けて行います。これは、仏様の教えを私がいただいているという意味があります。お花は生花を用いて、いのちそのものの儂さや尊さを見つめ直すという意味があります。ロウソクに灯をともしてお供えする献灯は仏様の光のはたらきを表しています。

献香はお線香を横に寝かせて行います。これはその場に参集されている方に等しく香りが行き届くという意味があります。私たちが平等に仏様の教えをいただいているということです。

大学生活を通して、仏様の教えに出遇わせていただいたことに向き合う。それがこの儀式の意味なのです」

前田先生、ありがとうございました。
この春ご卒業される学生の皆さんにとって卒業式が思い出深いものになりますように！

「AI先輩」に聞いてみよう！

1

縁バースに「AI先輩」が導入されました



武蔵野大学通信教育部の心理学専攻の学生を対象に、OpenAI社のGPTsをベースに開発した国内初の独自の学修支援サービス「AI先輩」が導入されました。

縁バースの心理学専攻のフロアにAI先輩がいますので、近づいてチャットで話しかけてみてください。「心理学概論」、「心と体の健康」、「行動療法」が対象科目ですが、WBTなどの使い方にも詳しいので、学食で先輩に相談するような気軽さで利用してみてください。

先輩目線の役に立つアドバイスをくれるはずです！

2

今後の「お茶会」もぜひご参加ください

縁バースでは毎月、アカデミック・アドバイザーの主催イベント「お茶会」を開催しています。

11月と12月の「お茶会」にご参加いただいた皆さん、ありがとうございました！今年度残り2回のお茶会は1月と2月を予定しています。無事に今年度の学修を終えられた方も、卒業が決まった学生さんも、ぜひいらしてください。縁バースでの開催、予約不要です。お待ちしています！



1・2月の主なイベント



日程	対象	イベント
1月21日(水)	全専攻	「第6回 お茶会」
1月30日(金)	心理学専攻	「教員オフィスアワー」
2月4日(水)	看護学専攻	「通信教育部の学びと学位取得」
2月18日(水)	全専攻	「第7回 お茶会」

coffee break

～通信学生さんとのおしゃべり～



「AA café Vol.4」でお寄せいただいた、皆さんからのご投稿を紹介します。

今回の投稿テーマは「昨年がんばったこと＆今年がんばりたいこと」です。

「ゆかり」さん
30代
心理学専攻

昨年、頑張ったことはもちろん、勤労学生をやったこと。まだ終わっていないので無事に卒業するまで気を抜かずにいきたいです。休日は家にこもってずっと課題をしていたので、太りました…！なので今年、頑張りたいことは婚活・就活・ダイエット。ずっと派遣で働いているので正社員を目指します。

「AA café」、いつも楽しく見ています。卒業生の体験談は大変参考になります。また仏教のお話も興味深いです。風邪が流行る時期なので、皆さんの健康法や体力づくりを知りたいです。

「akira」さん
40代 女性
心理学専攻

昨年、頑張ったことは、カウンセリング論のスクーリングを4日間受講できましたこと。仕事や家のことで忙しく、迷いましたが受講して良かったです。受講している一人一人の大学で学ぶ目的や今後の目標を知り、みんなそれぞれ頑張っているなと感じて日々の勉強を継続する動機になりました。自分の目標であった「1年で卒業」が達成できそうなのも、スクーリングを受講したことが大きいと感じています。今年は仕事とさらなる学修を目指して、通信教育学部の学びを活かしていきたいです。



「ゆかり」さん、「akira」さん、今年も大充実の1年になりそうですね。ありがとうございます。
続きまして、大学だけでなくいろんなことを学ばれている学生さんから。

「ともちよ」
さん
50代 女性
心理学専攻

昨年はとにかくたくさんのこと勉強しました。4月に本大学4年次編入、測量土補試験を受験して合格。他大学大学院法学研究科の科目等履修生で「民事執行・民事保全」の講義スタート。5月には点訳講座が始まり、同時にドローンの申請業務についての講座も受講。7月からはドローンの研修会の講師業務をしつつ、受講生に実地講習の練習会を企画。ドローンスクールの業務として「修了審査員研修」を受講。そして9月になり、やっと本大学の課題に取り組み始め、2ヶ月ほどで卒業に必要な単位を取得。11月からは他大学大学院の科目等履修生として「人材マネジメント論」を受講し、現在そのレポートを作成中。

これ以外に行政書士会の研修会に毎月数回参加、ドローンエンジニア養成講座を受講。現在は12月開校のドローンスクールのためにスクールの方々と準備や打合せに忙しい感じです。



とってもパワフルな「ともちよ」さん。「2ヶ月ほどで卒業に必要な単位を取得」というところが特にすごいですね。目的に向かって突き進んでいく姿を見習いたいです。
2026年も頑張っていきましょう～！

皆さん、ご投稿ありがとうございました！

ご感想 投稿募集

募集テーマ

「AA café」のご感想をお寄せください

今年度の「AA café」は今号で最後になりました。アカデミック・アドバイザーによる情報マガジンとして発行してきましたが、いかがでしたでしょうか？

役に立った情報や、面白かった企画など、これまでの感想をお寄せください。

また来年度に向けて、こんな企画や情報があったら嬉しいというリクエストもいただきたいです。ご自由にお送りください。



イベント開催 のお知らせ



2/22(日)13時-16時 通信教育部シンポジウム開催！

経験豊かなゲストを迎える、これからの生き方・歩み方を共に考え、学びを深めるチャンスです。対面・オンラインどちらも大歓迎。詳細はWBT掲示板をチェックしてください。

**AA's
Voice**

めっきり寒くなって履修期間もそろそろ終わり。今年度最後の「AA café」ということで、少し早いですが卒業式にまつわるコラムを掲載しました。私にとっても、武蔵野大学通信教育部で4年間学び、迎えた卒業式のことは大切な思い出です。中学・高校ではカトリックの学校だったこともあり、この大学の浄土真宗に基づいた厳肅かつ温かみのある儀式がとても興味深かったです。そして今になって、合掌・礼拝や献灯・献華・献香といった儀式のひとつひとつに込められた意味を知っていれば、もっと深く卒業式を味わえたのではないかと思い、前田先生にご解説いただきました。

この春ご卒業される方、本当におめでとうございます。まだ履修期間が続く学生の皆さん、いつか胸を張って卒業式に参加する時を楽しみに、これからも日々の学修をがんばっていきましょう。学年更新＆履修登録もお忘れなく。おすすめ科目、ぜひ参考にしてくださいね。(金光)

今号も「AA café」をお読みいただきありがとうございました。

